



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS - MARESCA LOCRI

VIA DANTE N.11/13 LOCRI 89044 0964391461

RCIC853009@ISTRUZIONE.IT RCIC853009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. e data informatici

Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo “YES, WE STEM”, CUP G14D23005610006

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo “YES, WE STEM”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI** – linea di investimento **M4C1I3.1** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **141.274,17** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **M4C1I2.1-2023-1143** presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;



PRESO ATTO che in data **06/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso Formativo	Descrizione sintetica
Scientifica... Mente per gli alunni della scuola dell'Infanzia	Dovranno essere realizzati percorsi di educazione ambientale, esperienze didattiche sul campo e in contesti naturali. In tal modo, i fanciulli impareranno a pensare attraverso metodologie ed attività didattico – ludiche, al fine di interpretare il mondo che li circonda. I percorsi permetteranno di sviluppare, tra l'altro, la capacità di risoluzione di semplici problemi e la capacità di cooperare.
Scienze per gli alunni della scuola primaria	I percorsi (fisica-botanica-scienze geografia ecc.) dovranno riguardare l'osservazione dei fenomeni e di fatti, la formulazione di ipotesi, l'esplorazione, la sperimentazione e l'applicazione delle conoscenze e condurre alla formulazione di ipotesi e teorie. Le metodologie applicate dovranno essere il problem solving, il tinkering e il pensiero computazionale
Matematica per gli alunni delle classi II e V primaria	I percorsi progettuali sono tesi a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permettano di raggiungere la competenza di "imparare ad imparare", oltre allo sviluppo delle competenze "digitale" e "logico – matematica". I percorsi permetteranno di sviluppare, tra l'altro, la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico e la capacità di cooperare.
Coding alunni prima media	Il percorso formativo potenzia la conoscenza e l'uso dei concetti fondamentali dell'informatica e delle logiche della programmazione (coding, minecraft ecc.) e insieme portano ad uno sviluppo del pensiero critico e delle capacità di ricerca, di individuazione delle fonti (sicurezza e consapevolezza nella navigazione del web), delle capacità



	<p>argomentative (prevenzione del cyberbullismo) utilizzando la metodologia del debate, della gamification, quello della search literacy education.</p>
Scienze seconda media	<p>Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso l'approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem-solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula.</p>
Matematica scuola media	<p>Il percorso progettuale è teso a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permette di raggiungere la competenza di "imparare ad imparare", oltre allo sviluppo delle competenze "digitale" e "logico – matematica". Il percorso permetterà di sviluppare, tra l'altro, la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico e la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione</p>
Inglese primaria	<p>Il percorso progettuale mirerà al consolidamento e al potenziamento della lingua inglese e ha l'obiettivo fondamentale di offrire un valido stimolo nell'ambito di un processo di apprendimento di tipo comunicativo. Gli studenti, attraverso le abilità linguistiche del codice orale, svilupperanno le conoscenze e competenze fondamentali per comunicare in lingua inglese</p>
Inglese secondaria	<p>Il percorso progettuale mirerà al consolidamento e al potenziamento della lingua inglese e ha l'obiettivo fondamentale di offrire un valido stimolo nell'ambito di un processo di apprendimento di tipo comunicativo. Gli studenti, attraverso le abilità linguistiche del codice orale, svilupperanno le conoscenze e competenze fondamentali per comunicare in lingua inglese</p>



Francese secondaria	Il percorso progettuale mirerà al consolidamento e al potenziamento della lingua francese e ha l'obiettivo fondamentale di offrire un valido stimolo nell'ambito di un processo di apprendimento di tipo comunicativo. Gli studenti, attraverso le abilità linguistiche del codice orale, svilupperanno le conoscenze e competenze fondamentali per comunicare in lingua francese
Intervento B Inglese Personale docente (B1)	Il progetto si inserisce all'interno delle azioni di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, rivolto al personale docente. L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio coinvolgente in un contesto motivante, al fine di: a. stimolare l'interesse e la curiosità verso la cultura e la lingua anglosassone; b. approfondire la propria conoscenza della Lingua Inglese; c. migliorare e mantenere un Livello Intermedio dei contenuti della lingua per acquisire maggiore fluency in L2. d. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. Conseguire il B1- Livello Intermedio - è molto importante oggi in quanto le competenze di lingua sono sempre più richieste in un mercato del Lavoro altamente competitivo.
Intervento B Inglese Personale docente (B2)	Il progetto si inserisce all'interno delle azioni di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, rivolto al personale docente. L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo



	<p>equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio coinvolgente in un contesto motivante, al fine di: a) stimolare l'interesse e la curiosità verso la cultura e la lingua anglosassone; b) approfondire la propria conoscenza della Lingua Inglese; c) migliorare e mantenere un Livello Intermedio dei contenuti della lingua per acquisire maggiore fluenza in L2 d) conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. Conseguire il B2- Livello Intermedio - è molto importante oggi in quanto le competenze di lingua sono sempre più richieste in un mercato del Lavoro altamente competitivo.</p>
--	--

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo "YES, WE STEM"

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **56** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Intervento	Percorso Formativo	N. Edizioni	Numero e tipologia figure richieste	N. Ore per ogni edizione
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze	14 in presenza	14 FORMATORI ESPERTI 14 TUTOR	28



	STEM, digitali e di innovazione			
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	12 in presenza	12 FORMATORI ESPERTI 12 TUTOR	24
B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	4 in presenza o a distanza o blended	4 FORMATORI ESPERTI	37

I Formatori per i percorsi di lingua straniera devono essere insegnanti di madrelingua inglese oppure essere in possesso della certificazione linguistica di Livello C QCER inglese.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

I TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I FORMATORI ESPERTI con i seguenti compiti:

1. verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
2. individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
3. rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
4. definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
5. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
6. effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
7. condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;



8. caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
9. controllare l'avanzamento dei percorsi;
10. collaborare con il tutor nella gestione della piattaforma di avanzamento;
11. redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre I.I.S.S. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- 5.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max **37** punti;
 - ii. altri titoli e specializzazioni: max **22** punti
 - iii. esperienza professionale/lavorativa: max **9** punti;
 - iv. pubblicazioni: max **3** punti.



CRITERI DI SELEZIONE_ CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica anche vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Da 66 a 98, [10] punti. Da 99 a 110 lode, [20] punti.	Max 20 punti
	<i>Laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'avviso</i>	Da 66 a 98, [4] punti. Da 99 a 110 lode, [8] punti.	Max 8 punti
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari non attinenti all'oggetto dell'avviso	Punti 6	Max 6 punti
	<u>Diploma di scuola secondaria di secondo grado 3 punti (un solo diploma)</u>	Punti 3	Max 3
Altri titoli e specializzazioni	MASTER	3 punti per ogni Master di I livello; 5 punti per ogni Master di II livello	Max 10 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	Punti 2 per ogni corso	Max 6 punti



	Certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso	Punti 2 per ogni certificazione	Max 6 punti
<p>Esperienza professionali già maturate nel settore dell'attività di riferimento anche presso Istituzioni scolastiche <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i></p>	Incarichi relativi a linee di investimento PNRR	Punti 1 per ogni incarico	Max 3 punti
	Docenza o collaborazione con università e/o enti e associazioni professionali relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	Punti 1 per ogni docenza o collaborazione	Max 3 punti
	Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2020-2021 (escluso l'anno in corso)	Punti 1 per ogni servizio	Max 3 punti
	Incarichi organizzativo-didattici ricoperti per progetti dall'a.s. 2020-2021 (escluso il corrente) attinenti agli ambiti d'interesse dell'avviso	Punti 1 per ogni incarico	Max 3 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni attinenti agli ambiti d'interesse dell'avviso	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 3 punti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;



- **COLLABORAZIONE PLURIMA.** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI.** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata , tenendo conto delle scadenze del progetto a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

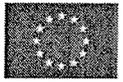
1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A"	Esperto	€ 79,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tutor	€ 34,00
Intervento "A"	Esperto	€ 79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	
Intervento "B"	Esperto	€ 122,00
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:		

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **03/11/2024** all’ufficio Protocollo dell’Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS - MARESCA LOCRI**, , tramite **PEC rcic853009@pec.istruzione.it**, o consegna *brevi manu* presso Ufficio Personale .
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante



il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

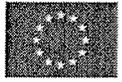
1. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola istitutocomprensivolocri.edu.it.
5. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **PROF.SSA CARLA MARIA PELAGGI**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS - MARESCA LOCRI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **PROF.SSA CARLA MARIA PELAGGI**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **PROF.SSA CARLA MARIA PELAGGI**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **rcic853009@istruzione.it - 0964391461**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **istitutocomprensivolocri.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carla Maria Pelaggi

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

All.B : Tabella valutazione titoli



Allegato B (tabella valutazione titoli)

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistic a anche vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	Da 66 a 98, 10 punti. Da 99 a 110 lode, 20 punti.	Max 20 punti CAND..... Commissione
	<i>Laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'avviso</i>	Da 66 a 98, 4 punti. Da 99 a 110 lode, 8 punti.	Max 8 punti CAND..... Commissione
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari non attinenti all'oggetto dell'avviso	Punti 6	Max 6 punti CAND..... Commissione
	<u>Diploma di scuola secondaria di secondo grado 3 punti (un solo diploma)</u>	Punti 3	Max 3 punti CAND..... Commissione
Altri titoli e specializzazioni	MASTER	3 punti per ogni Master di I livello; 5 punti per ogni Master di II livello	Max 10 punti CAND..... Commissione
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	Punti 2 per ogni corso	Max 6 punti CAND..... Commissione



	Certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso	Punti 2 per ogni certificazione	Max 6 punti CAND..... Commissione
Esperienza professionali già maturate nel settore dell'attività di riferimento anche presso Istituzioni scolastiche <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Incarichi relativi a linee di investimento PNRR	Punti 1 per ogni incarico	Max 3 punti CAND..... Commissione
	Docenza o collaborazione con università e/o enti e associazioni professionali relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	Punti 1 per ogni docenza o collaborazione	Max 3 punti CAND..... Commissione
	Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2020-2021 (escluso l'anno in corso)	Punti 1 per ogni servizio	Max 3 punti CAND..... Commissione
	Incarichi organizzativo-didattici ricoperti per progetti dall'a.s. 2020-2021(escluso il corrente) attinenti gli ambiti 'interesse dell'avviso	Punti 1 per ogni incarico	Max 3 punti CAND..... Commissione
	Publicazioni attinenti agli ambiti d'interesse dell'avviso	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 3 punti CAND..... Commissione

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____	_____



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo "YES, WE STEM"- CUP G14D23005610006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ISTITUTO
COMPRESIVO DE AMICIS - MARESCA
LOCRI**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice
Fiscale _____, in _____ qualità _____ di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Formatori Esperti Tutor	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione
<input type="checkbox"/>	Formatori Esperti Tutor	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	Formatori Esperti	Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

Per i percorsi Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per i percorsi Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, i FORMATORI per i percorsi di lingua straniera devono essere insegnanti di madrelingua inglese oppure essere in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER inglese.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui

dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento M4C1I2.1 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo "YES, WE STEM.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

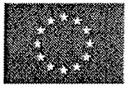
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto in ogni pagina, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Partecipante
