



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS -
MARESCA"**

Via Dante 11/13 - 89044 LOCRI (RC)

C.F. 81001690809 - codice meccanografico: RCIC853009 - TEL. 0964/391461 -

- e-mail: rcic853009@istruzione.it

www.istitutocomprensivolocri.edu.it



Locri, 27/10/2023

**Ai docenti neo-immessi
Al Personale docente Tutor
All'Albo on-line
Agli Atti
Sede**

Circolare n. 15

**Oggetto: Formazione personale docente neoassunto - Formazione on line — Iscrizioni tutor —
Anno Scolastico 2023/2024**

L'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria in merito alla formazione professionale dei docenti neoassunti, ha fornito indicazioni sul piano formativo in oggetto. Una delle fasi del percorso formativo per i docenti neoassunti è quella della formazione on-line, completamente realizzata dall'INDIRE.

La piattaforma realizza il continuo monitoraggio di tutte le fasi del percorso formativo, avviando la riflessione sullo sviluppo professionale del docente e fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione del percorso formativo.

Con la presente nota si illustrano, in forma di riepilogo, le risorse e gli strumenti che la citata piattaforma digitale mette a disposizione dei docenti in formazione e prova e dei docenti che svolgono funzioni di tutor.

Bilancio iniziale delle competenze Il percorso del docente inizia con l'inserimento nell'ambiente online del bilancio iniziale delle competenze: un'autovalutazione sullo stile di insegnamento, utile a evidenziare i punti di forza e di debolezza, nonché le aree da potenziare nel corso del percorso professionale.

Curriculum formativo La piattaforma online consente l'elaborazione di un curriculum formativo in cui il docente documenta le proprie esperienze educative e i risultati ottenuti durante la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività di formazione.

Biblioteca digitale La piattaforma mette a disposizione dei docenti una vera e propria "biblioteca digitale" composta da: approfondimenti teorici; percorsi didattici, video-lezioni, mappe concettuali, prove per la verifica degli apprendimenti, percorsi di autovalutazione, proposte didattiche, materiali di studio, ecc. Si tratta di risorse che sono frutto del lavoro di ricerca e dell'esperienza pluridecennale dell'Indire nella formazione del personale della scuola, strumenti didattici pensati per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale continua.

Questionari È prevista la somministrazione ai docenti in formazione e prova di tre questionari di monitoraggio, uno per ogni fase anche al fine di sondare il gradimento del percorso formativo:

Q1 — questionario sulla fase dedicata agli incontri in presenza;

Q2 — questionario sulla fase peer to peer;

Q3 — questionario sulla fase on line

Forum di incontro e discussione Tra gli strumenti online a disposizione degli insegnanti, vi è anche un forum di incontro e discussione in cui ogni partecipante può condividere le proprie esperienze e interagire con i colleghi per approfondire argomenti di interesse comune.

Bilancio finale delle competenze L'ambiente online consente ai docenti di tracciare il bilancio finale delle competenze, in cui occorre evidenziare i miglioramenti ottenuti durante il periodo di formazione e le aree che necessitano di un ulteriore potenziamento

Portfolio delle attività Il Docente è supportato nella creazione del portfolio delle attività; uno strumento importante per la crescita professionale, in quanto consente di raccogliere le attività realizzate, mettendo in luce le competenze formative acquisite, e di riflettere sulle proprie capacità relazionali. Nel portfolio confluiscono:

1. il bilancio delle competenze iniziale;
2. la descrizione del curriculum formativo;
3. la documentazione di due attività svolte in classe;
4. il bilancio finale delle competenze e la previsione di un piano di sviluppo professionale

Si sottolinea la valenza formativa del portfolio professionale, strumento utile per ricostruire il percorso d'insegnamento e per porre in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo di competenze professionali. Il portfolio va presentato e discusso, alla fine dell'anno di prova, con il Comitato di valutazione e comprende, al suo interno, la relazione finale in forma di documentazione didattica.

L'ambiente online, che resterà a disposizione dei docenti fino alla fine del mese di luglio, prevede uno spazio dedicato ai docenti tutor. Analogamente a quanto avvenuto per i docenti in periodo di formazione e prova, anche ai docenti-tutor è richiesto di iscriversi autonomamente accedendo alla homepage dell'ambiente online "Docenti Neoassunti a.s.2023/2024 - Ambiente di supporto all'anno di formazione e prova". Nell'ambiente loro dedicato, i docenti-tutor potranno scaricare il documento che attesta lo svolgimento della funzione svolta per l'anno scolastico in corso.



*Al Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Carmela Rita Serafino*