



ISTITUTO COMPRESIVO “DE AMICIS-MARESCA” Locri  
Via Dante, 6 – 89044 - LOCRI (RC) Cod. Fisc.81001690809  
tel 096420793 – fax 096420222 - e-mail: [rcic8530009@istruzione.it](mailto:rcic8530009@istruzione.it)

## **Esami di Stato Secondaria di Primo Grado**

### **Prova scritta di lingua straniera**

**a.s. 2022/2023**

L'articolo 9 del D.M. n.741 del 2017 specifica che la prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A 1 per la seconda lingua comunitaria.

Il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa riporta nella scala globale i seguenti descrittori:

**A1** *Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.*

**A2** *Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.*

**Modello di Griglia di valutazione per la Prova Scritta di Inglese e Francese – Esame di Stato della Scuola Secondaria di 1° grado a.s. 2022/23**

**Tipologia:** Questionario di comprensione di un testo a risposta aperta e chiusa, lettera o mail personale, sintesi di un testo.

INDICATORI	DESCRITTORI					
	5	4	3	2	1	0 - Non svolta
Comprensione scritta (del testo e dei quesiti)	Completa 1,25	Adeguata 1	Complessivamente adeguata 0,75	Superficiale 0,50	Incompleta e/o scorretta 0,25	Non svolta 0
Produzione scritta (completezza, grado di sintesi della risposta e lessico)	Completa, approfondita, corretta e con lessico appropriato 2,75	Articolata, sostanzialmente precisa, corretta e con lessico semplice 2.25	Essenziale, schematica ma non sempre precisa, lessico limitato 1,75	Imprecisa e superficiale, lessico molto limitato 1,25	Incompleta, argomentazione inesistente, lessico improprio 0,60	Non svolta 0
Competenze grammaticali	Strutture grammaticali corrette 1	Strutture grammaticali complessivamente 0,75	Strutture grammaticali con alcune imprecisioni 0,50	Strutture grammaticali lacunose 0,25	Strutture grammaticali molto lacunose 0,15	Non svolta 0

Punteggio totale \_\_\_\_/5

La somma dei valori per ogni indicatore deve essere convertita usando la seguente tabella per arrivare al punteggio su base cinque per ciascuna sezione.

<b>Tabella di conversione Punteggio totale</b>	
0	<b>0</b>
1 – 1.4	<b>1</b>
1.5 – 2.4	<b>2</b>
2.5 – 3.4	<b>3</b>
3.5 – 4.4	<b>4</b>
4-5 - 5	<b>5</b>

**La somma del punteggio di ciascuna sezione (Inglese/Francese) deve essere successivamente convertita usando l'apposita tabella per arrivare al voto finale.**

<b>Tabella di conversione</b>	
<b>Punteggio totale delle due sezioni (Inglese/Francese)</b>	<b>Voto finale</b>
0	<b>0</b>
1 – 1.4	<b>1</b>
1.5 – 2.4	<b>2</b>
2.5 – 3.4	<b>3</b>
3.5 – 4.4	<b>4</b>
4-5 – 5,4	<b>5</b>
5,5 – 6,4	<b>6</b>
6,5 – 7,4	<b>7</b>
7,5 – 8,4	<b>8</b>
8,5 – 9,4	<b>9</b>
9,5 - 10	<b>10</b>