ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-MARESCA LOCRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2022-23

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI STRUMENTO MUSICALE (CHITARRA, CLARINETTO, PECUSSIONI E CHITARRA)

| LIVELLI (espressi in voti decimali) | CONOSCENZE | COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti espressi) | CAPACITÀ (analisi, sintesi, rielaborazione) |
|---|--|---|--|
| 4 | Non sa riconoscere, comprendere ed eseguire brevi e semplicissimi brani né frammenti di essi nonostante il supporto dell'insegnante. | Esegue esercizi e musiche in modo scorretto e frammentario | Non sa gestire i movimenti allo strumento e non riesce ad eseguire semplici brani |
| 5 | L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti (parte teorica e strumentale) | Esegue esercizi e musiche n modo non corretto, poco chiaro. | Sa gestire non sempre correttamente i movimenti allo strumento ed esegue elementari brani "a solo" e nella musica d'insieme |
| 6 | Conosce, comprende ed esegue in modo sufficientemente corretto semplici brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti. | Esegue esercizi, studi e brani musicali in modo semplice. | Sa gestire in modo sufficientemente corretto i movimenti allo strumento ed esegue elementari brani "a solo" e nella musica d'insieme. |
| 7 | Conosce, comprende ed esegue correttamente semplici brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa ed espressiva. | Esegue esercizi e musiche in modo coerente usando una discreta interpretazione. | Sa gestire in modo abbastanza corretto i movimenti allo strumento ed esegue con buona padronanza tecnica brani "a solo" e nella musica d'insieme, di medio livello di difficoltà. |
| 8 | Conosce, comprende ed esegue correttamente facili brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa ed espressiva. | Esegue in modo soddisfacente, utilizzando la tecnica appropriata. | Sa gestire in modo corretto i movimenti allo strumento ed esegue con soddisfacente padronanza tecnica brani "a solo" e nella musica d'insieme, di medio livello di difficoltà |
| 9 | Conosce, comprende ed esegue con disinvoltura semplici brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa. | Esegue in modo corretto esercizi, studi e brani musicali in maniera elaborata, utilizzando l'interpretazione sempre dovuta. | Sa gestire in modo corretto i movimenti allo strumento ed esegue con accurata precisione tecnica brani "a solo" e nella musica d'insieme, anche di elevato livello di difficoltà |

| 10 | Conosce, comprende ed esegue con disinvoltura brani di repertorio con strutture ritmiche, melodiche e armoniche differenti, manifestando autonomia interpretativa ed espressiva. | Esegue correttamente studi e brani musicali con disinvoltura, sicurezza e padronanza manifestando autonomia interpretativa ed espressiva | Sa gestire in modo corretto e sicuro i movimenti allo strumento ed esegue con accurata precisione tecnica brani "a solo" e nella musica d'insieme, anche di elevato livello di difficoltà |
|----|--|--|---|
|----|--|--|---|