

ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-MARESCA LOCRI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2022-23

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA DI SCIENZE

LIVELLI (espressi in voti decimali)	CONOSCENZE	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti espressi)	CAPACITÀ (analisi, sintesi, rielaborazione)
4	Nessuna significativa o superficiale e isolate	Espone in modo scorretto e frammentario; non usa il linguaggio della disciplina.	Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato
5	Incomplete e superficiali con limitate capacità di sintesi e analisi	Espone in modo scorretto e poco chiaro; comprende e usa in modo lacunoso il linguaggio della disciplina.	Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo
6	Presenti solo quelle fondamentali e in modo essenziale	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice; comprende e usa parzialmente il linguaggio della disciplina.	Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato
7	Solide e approfondite quelle fondamentali	Espone in modo coerente e corretto; comprende il linguaggio della disciplina e si esprime in maniera abbastanza corretta.	Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico
8	Complete e approfondite	Espone correttamente, utilizzando un lessico appropriato; comprende e usa correttamente buona parte della terminologia disciplinare.	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto.
9	Complete, approfondite e ordinate logicamente tra gli altri saperi	Espone in maniera elaborata, utilizzando un lessico sempre appropriato; conosce la terminologia disciplinare e la usa in modo appropriato.	Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un' apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale
10	Complete, approfondite, ordinate e rielaborate in modo autonomo	Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato; usa in maniera sicura e autonoma la terminologia disciplinare, in ogni contesto.	Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso

VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI SCIENZE

Le prove scritte saranno articolate in un numero variabile di quesiti (a risposta multipla, risposta chiusa o aperta,...) volti a verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Per la valutazione delle verifiche scritte sarà fissato un punteggio per ogni quesito, in funzione del grado di difficoltà e/o del numero di richieste.

Dalla somma dei punteggi di tutte le domande deriverà il PUNTEGGIO TOTALE ATTESO. Il PUNTEGGIO RAGGIUNTO da ogni alunno sarà determinato attribuendo:

- punteggio pieno esercizio svolto in modo completo e corretto in ogni sua parte;
- punteggio parziale: risposte corrette solo in alcuni quesiti;
- nessun punteggio esercizio svolto in maniera errata o non svolto.

Il PUNTEGGIO FINALE in centesimi (percentuale di svolgimento) scaturirà dalla seguente proporzione:

$$\text{Punteggio finale} = \frac{\text{Punteggio raggiunto} \times 100}{\text{Punteggio totale atteso}}$$

Griglia conversione da punteggio finale a voto:

PUNTEGGIO finale %	VOTO
Da 95 a 100	10
Da 85 a 94	9
Da 75 a 84	8
Da 65 a 74	7
Da 55 a 64	6
Da 45 a 54	5
Da 0 a 44	4