ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-MARESCA LOCRI
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2022-23

Griglia di valutazione degli apprendimenti relativa a tutte le discipline
(ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON PROGRAMMAZIONE
DIFFERENZIATA)

Descrittori considerati:

Conoscenza: teorica e pratica

Abilità: comprensione, applicazione, esposizione

Competenza: rielaborazione e autonomia

Valutazione	Indicatori			Verifiche scritte
	Conoscenze	Abilità	Competenze	
9/ 10	Ha conoscenze chiare ed organizzate dei contenuti.	Organizza le conoscenze sapendo operare semplici collegamenti interdisciplinari. Applica conoscenze e procedure operative per risolvere problemi. Espone contenuti in modo chiaro e corretto.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale. È autonomo/a nel risolvere semplici problemi anche in situazioni non note.	Completo raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova. Uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.
8	Ha conoscenze corrette dei contenuti	Padroneggia gli argomenti di studio in modo corretto e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari semplici ma pertinenti; Applica le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi. Espone contenuti in modo corretto.	È in grado di utilizzare conoscenze acquisite. È autonomo/a nel risolvere problemi semplici in situazioni note. Necessita di guida nella risoluzione di problemi in situazioni non note.	Sostanziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova. Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.

7	Ha conoscenze corrette dei nuclei fondamentali delle discipline.	Espone i nuclei fondamentali degli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare i collegamenti interdisciplinari in modo semplice. Applica in modo lineare le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi. Espone i contenuti acquisiti in modo semplice.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo meccanico. È in grado di risolvere problemi in situazioni note parzialmente guidato.	Parziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova. Uso funzionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.
6	Ha conoscenze essenziali dei nuclei fondamentali delle discipline.	Espone in modo essenziale i nuclei fondamentali degli argomenti di studio. Applica in modo meccanico le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi. Se guidato, espone i contenuti acquisiti in modo semplice.	È in grado di utilizzare semplici conoscenze e abilità. È in grado di risolvere problemi in situazioni note solo se guidato.	Essenziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; uso accettabile dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.
5	Ha conoscenze parziali dei contenuti disciplinari minimi.	Espone in modo frammentario ed incompleto i nuclei essenziali degli argomenti di studio. Applica in modo improprio le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo frammentario. Non è in grado di risolvere problemi in situazioni note anche se guidato.	Limitato raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova. Uso incerto e frammentario dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.

DESCRITTORI VOTI VALUTAZIONE DI PROCESSO ALUNNI H

VOTO	INDICATORI DI PROCESSO			
	AUTONOMIA	RISPETTO DEI TEMPI	RICERCA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	PADRONANZANELL' USO DEGLI STRUMENTI E DELLE TECNOLOGIE
5	Ha scarsa autonomia nello svolgere semplici compiti in situazioni note. Nell'utilizzo/scelta degli strumenti e/o delle informazioni, procede solo se supportato.	Il periodo necessario per la realizzazione del compito è considerevolmente più ampio rispetto a quanto preventivato con dispersione del tempo a disposizione.	Nella ricerca delle informazioni procede spesso senza alcun metodo.	Utilizza strumenti e tecnologie in modo frammentario e non adeguato.
6	Ha un'autonomia limitata nello svolgere semplici compiti in situazioni note. Nell'utilizzo/scelta degli strumenti e/o delle informazioni, necessita spesso di spiegazioni integrative e di guida.	Il periodo necessario per la realizzazione del compito è più ampio. Rispetto a quanto preventivato con frequente dispersione del tempo a disposizione.	Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in modo appena adeguato.	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità ma in modo sufficientemente adeguato.
7	È parzialmente autonomo nello svolgere semplici compiti in situazioni note, nell'utilizzo/scelta degli strumenti e/o delle informazioni.	Il periodo necessario per la realizzazione del compito è leggermente più ampio rispetto a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo un po' dispersivo il tempo a disposizione.	Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in modo adeguato.	Usa strumenti e tecnologie in modo abbastanza adeguato. Trova soluzioni a semplici problemi tecnici con discreta manualità.
8	È autonomo nello svolgere semplici compiti in situazioni note, nell'utilizzo/scelta degli strumenti e/o delle informazioni	Il periodo necessario per la realizzazione del compito è adeguato a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione.	Ricerca le informazioni, raccogliendole discretamente.	Usa strumenti e tecnologie con una certa precisione, trova soluzioni ad alcuni problemi tecnici con buona manualità.
9/10	È pienamente autonomo nello svolgere il compito, nell'utilizzo/scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto preventivato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione.	Ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno.	Usa strumenti e tecnologie con precisione e sicurezza. Trova soluzioni a problemi tecnici con buona manualità.