## ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-MARESCA LOCRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2022-23 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TEORIA – TECNOLOGIA

LIVELLI (espressi in voti decimali)	CONOSCENZE	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti espressi)	CAPACITÀ (analisi, sintesi, rielaborazione)
4	L'alunno conosce in modo molto limitato, parziale e confuso dati e concetti tecnici e tecnologici.	Espone in modo scorretto e frammentario; non usa il linguaggio della disciplina.	Non riesce a creare collegamenti tra attività umane, ambiente e fatti tecnici.
5	L'alunno conosce in modo limitato dati, concetti e fatti tecnici.	Espone in modo scorretto e poco chiaro; comprende e usa in modo lacunoso il linguaggio della disciplina.	Fatica a comprendere e a riferire attività umane e fatti tecnici.
6	L'alunno conosce in maniera superficiale dati, concetti e fatti tecnici.	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice; comprende e usa parzialmente il linguaggio della disciplina.	Riferisce in maniera superficiale attività umane e fatti tecnici.
7	L'alunno conosce in modo sostanzialmente completo dati, concetti e fatti tecnici.	Espone in modo coerente e corretto; comprende il linguaggio della disciplina e si esprime in maniera abbastanza corretta.	Riferisce in maniera semplice attività umane e fatti tecnici e le loro relazioni con l'ambiente.
8	L'alunno conosce in modo corretto dati, concetti e fatti tecnici.	Espone correttamente, utilizzando un lessico appropriato; comprende e usa correttamente buona parte della terminologia disciplinare.	Riferisce in modo corretto attività umane e fatti tecnici e le loro relazioni con l'ambiente.
9	L'alunno conosce in modo approfondito dati, concetti e fatti tecnici.	Espone in maniera elaborata, utilizzando un lessico sempre appropriato; conosce la terminologia disciplinare e la usa in modo appropriato.	Riferisce in modo organico attività umane e fatti tecnici e le loro relazioni con l'ambiente.
10	L'alunno conosce in modo completo e approfondito dati, concetti e fatti tecnici.	Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato; usa in maniera sicura e autonoma la terminologia disciplinare, in ogni contesto.	Riferisce in modo organico e personale attività umane e fatti tecnici e le loro relazioni con l'ambiente.