

ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-MARESCA LOCRI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2022-23

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI
ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS- MARESCA LOCRI

| <p>Indicatori di riferimento:</p> <p>a) Imparare ad imparare</p> <p>b) Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite</p> <p>c) Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità</p> <p>d) Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità</p> | |
|---|--------------------|
| DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO | GIUDIZIO SINTETICO |
| <p>A. Approfondito/pieno possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Scrupoloso/pieno rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione attiva/consapevole ed interesse elevato/motivato per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.</p> <p>D. Profonda/ampia consapevolezza e rispetto delle diversità.</p> | OTTIMO (10) |
| <p>A. Ampio possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni positive all'interno del gruppo.</p> <p>D. Seria consapevolezza e rispetto delle diversità.</p> | DISTINTO (9) |
| <p>A. Buon possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni corrette all'interno del gruppo.</p> <p>D. Buona consapevolezza e rispetto delle diversità.</p> | BUONO (8) |
| <p>A. Discreto possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto non sempre costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse quasi soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo.</p> <p>D. Discreta consapevolezza e rispetto delle diversità.</p> | DISCRETO (7) |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Essenziale possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche. C. Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo. D. Sostanziale consapevolezza e rispetto delle diversità. | <p>SUFFICIENTE (6)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> A. Parziale/scarso possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto molto limitato/mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse mediocri/assenti per le attività scolastiche. C. Relazioni inadeguate all'interno del gruppo. D. Insufficiente consapevolezza e rispetto delle diversità. | <p>INSUFFICIENTE (inferiore al 6)</p> |

GIUDIZI COMPORTAMENTO

L'alunno/a dimostra approfondito possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. Ha scrupoloso rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Si relaziona in modo costruttivo all'interno del gruppo. Partecipa e mostra interesse attivo e consapevole per le attività scolastiche. Ha raggiunto profonda consapevolezza di sé e degli altri; rispetta e comprende le diversità. OTTIMO

L'alunno/a dimostra ampio possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. Ha accurato rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Si relaziona in modo positivo all'interno del gruppo. Partecipa e mostra interesse consapevole per le attività scolastiche. Ha raggiunto seria consapevolezza di sé e degli altri; rispetta e comprende le diversità. DISTINTO

L'alunno/a dimostra buon possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. Ha costante rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Si relaziona in modo corretto all'interno del gruppo. Partecipa ed è propositivo nelle attività scolastiche. Ha raggiunto buona consapevolezza e rispetto di sé e degli altri, rispetta e comprende le diversità. BUONO

L'alunno/a dimostra discreto possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. Poco costante il rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Si relaziona in modo quasi sempre corretto all'interno del gruppo. Partecipa e mostra interesse in modo quasi soddisfacente per le attività scolastiche. Ha raggiunto discreta consapevolezza di sé e degli altri e rispetto delle diversità. DISCRETO

L'alunno/a dimostra essenziale possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. Ha parziale rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Si relaziona in modo quasi sempre corretto all'interno del gruppo. Partecipa e mostra interesse in modo

discontinuo per le attività scolastiche. Ha raggiunto sostanziale consapevolezza di sé e degli altri e rispetto delle diversità. SUFFICIENTE

L'alunno/a dimostra scarso possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. Ha mancato rispetto delle persone, delle cose e delle regole condivise. Si relaziona in modo inadeguato all'interno del gruppo. Partecipa e mostra interesse mediocre per le attività scolastiche. Insufficiente è la consapevolezza di sé e degli altri. INSUFFICIENTE