



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**  
**Direzione Generale**  
*Ufficio II*

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m\_pi

**Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della regione**

**Ai Dirigenti delle scuole polo formazione di Ambito**

**E p.c. Ai Dirigenti degli AA.TT.**

**OGGETTO:** Periodo di formazione e prova docenti a.s. 2021/2022 – formazione Tutor.

In riferimento alla nota ministeriale prot. n. AOODGPER30345 del 04 ottobre 2021, recante “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2021-2022”, si fa presente che i Dirigenti scolastici dovranno procedere all’individuazione tempestiva dei *tutor* per i docenti in anno di formazione, prospettando loro gli impegni previsti (per cui si rimanda a quanto previsto nel DM 850/2015), tenendo conto degli impegni formativi complessivi per il personale. Il docente *tutor* deve essere previsto anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di prova e formazione. E’ auspicabile, in tal caso, l’individuazione di un docente diverso da colui che ha accompagnato il docente neo-immesso nel primo anno di servizio.

Nei casi in cui non fosse possibile individuare un tutor appartenente alla classe di concorso specifica del docente neoassunto, si potrà procedere all’individuazione di una figura appartenente a classi di concorso affini o per settore disciplinare.

Al fine di garantire una ricaduta efficace degli interventi formativi, si raccomanda un contatto frequente tra dirigente scolastico e tutor.

A tale proposito, inoltre, si comunica che apposite iniziative di formazione per i docenti tutor saranno organizzate dalla scrivente USR utilizzando quota-parte dei finanziamenti per attività regionali. Le iniziative, che potranno avvalersi della collaborazione di strutture universitarie o enti accreditati, metteranno al centro la sperimentazione di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione reciproca in classe, *peer review*, documentazione didattica, *coaching*, ecc.). Si evidenzia, tuttavia, la non obbligatorietà di suddetta formazione.

Con nota successiva si comunicheranno le iniziative intraprese.

Si invitano le SS.LL. a voler diffondere la presente comunicazione al personale interessato.

Cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE**  
**Vito PRIMERANO**