



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DE AMICIS - MARESCA"

Via Dante 6 - 890444 LOCRI (RC)

C.F. 81001690809 - codice meccanografico: RCIC853009 - TEL. 0964/391461 -
e-mail: rcic853009@istruzione.it www.istitutocomprensivolocri.gov.it



Prot. n. 2586/l 4

Locri 18.03.2020

Ai docenti dell'I.C.

Ai Genitori

Al Sito WEB

OGGETTO: RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE E INDICAZIONI OPERATIVE PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

L'emergenza sanitaria in cui siamo coinvolti ha modificato profondamente le nostre abitudini con la necessità di riconsiderare le nostre modalità di insegnamento per il possibile accompagnamento a distanza dei nostri alunni, per non interrompere completamente i percorsi di apprendimento. La scuola, seppure siano sospese le attività didattiche in presenza, è operativa ed aperta come comunità di pratica e di apprendimento. Per i docenti è stata un'occasione per sviluppare o sperimentare nuove metodologie innovative all'insegna della creatività.

Desidero, a tal proposito ringraziare tutti i docenti, le famiglie e gli alunni per la collaborazione, la condivisione e quanti si sono cimentati con entusiasmo nella sperimentazione di nuovi percorsi di comunicazione e di possibile didattica a distanza, pur davanti a varie criticità.

Considerato che:

- il recente D.L. n.18 del 17.03.2020 (art. 87), nell'indicare istruzioni operative alle istituzioni scolastiche, fa riferimento a un termine indefinito relativo allo stato di cessazione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- il Ministero, con la nota n. 388 del 17 marzo 2020 - *Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza* - ha fornito ulteriori informazioni sulla didattica a distanza, precisando e integrando le indicazioni già fornite con le note del 6 e dell'8 marzo 2020;

si invita alla presa visione e piena applicazione della nota n. 388 del 17 marzo 2020 nei suoi vari aspetti, indicativi pure delle attività e modalità di didattica a distanza per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (*si trova nella pagina dedicata **Didattica a distanza del nostro sito***).

Si sottolineano alcuni punti fondamentali delle **Indicazioni ministeriali** già attuate o da attuare nella nostra istituzione scolastica:

- abbandonare la mera e semplice trasmissione di compiti e materiali, se non preceduti da spiegazioni (*trasmissione ragionata*)
- prestare la dovuta attenzione nel calibrare la quantità dei compiti assegnati, concordando nell'ambito del team docenti o Consiglio di classe per ogni settimana,
- dare un feedback agli alunni sui compiti assegnati con successivi chiarimenti, correzioni o altre forme di restituzione del "senso di quanto da essi operato in autonomia", mai con aspetto sanzionatorio;
- riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe, di interclasse e di intersezione, dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi, sulla base delle nuove attuali esigenze.

Il pregevole lavoro fatto dai docenti finora dev'essere portato a **sistematicità ed organicità** rispetto alle urgenti esigenze formative dei nostri allievi, riferite delle fasce di età o di livello, possibilmente personalizzando.

Bisogna provvedere alla creazione di un "*ambiente di apprendimento*" che "consenta la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni", mettendo in campo tutte le risorse professionali ed organizzative disponibili, al fine di **garantire ad ogni alunno il diritto allo studio**,

costituzionalmente tutelato. Si è consapevoli comunque *“che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe”*.

Importante ricordare che non è efficace ed opportuno pensare di svolgere l'attività didattica online come se fosse attività in presenza. Nella situazione di emergenza in cui viviamo, bisogna fare una scelta di contenuti e percorsi, che siano agili, essenziali e fundamentalmente possano aiutare lo studio nonché l'apprendimento degli allievi.

Per svolgere l'attività di Didattica a distanza si utilizzeranno le **seguenti modalità**, già prevalentemente sperimentate:

1) Registro AXIOS e piattaforma COLLABORA: ogni docente fornisce agli alunni materiali didattici, esercizi, video tutorial e video lezioni, indicazioni di lavoro. Permette inoltre l'invio di materiali al singolo alunno così da poter personalizzare l'intervento;

2) Registrazione di video/audio lezioni e relativa condivisione sul RE tramite le potenzialità di Google Drive. Permette, tramite l'opportuno utilizzo dal RE, l'invio di materiali rispondenti ai bisogni educativi del singolo alunno BES;

3) Piattaforme online: i docenti che già utilizzano alcune piattaforme online continueranno ad usarle nelle modalità già sperimentate con le famiglie (*nel rispetto degli obblighi della privacy: evitando di utilizzare ambienti esterni in adozione all'istituzione scolastica, facendo iscrivere gli studenti, inserendo le loro mail personali e/o i propri dati*).

4) Piattaforma G-suite per tutto l'Istituto: permetterà una didattica online attiva e bidirezionale (*in attesa di abilitazione*);

5) Piattaforma E-twinning : continuazione per tutte le classi in sperimentazione d'Istituto: permetterà una didattica online attiva e bidirezionale, ultimamente ha permesso la realizzazione di incontri collegiali in videoconferenza;

6) Piattaforme collegate con i libri di testo;

7) Erogazione di video/webinar presenti in rete e condivisione agli alunni del relativo link;

6) Altre forme sperimentate ed accessibili agli alunni sempre garantendo i criteri di privacy del Regolamento UE 2016.

Per la **rimodulazione della progettazione** e lo **svolgimento delle attività** si precisa che è necessario:

- riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze; (*si propone riprogettazione disciplinare a cura dei singoli dipartimenti*)
- riprogettare da parte di ogni docente *“le attività didattiche in modalità a distanza, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni, depositando tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico”* su RE o posta elettronica Istituto;
- dare, da parte di ogni singolo docente, le opportune indicazioni nell'apposita sezione *“compiti”* del RE così da permettere a ciascun alunno il facile reperimento del materiale sulla piattaforma utilizzata e fornire le informazioni sul piano delle attività didattiche per la settimana successiva al coordinatore di classe/modulo;
- concordare a livello di team docenti o Consiglio di classe la programmazione settimanale con calendarizzazione/**organizzazione temporale delle attività** degli interventi in ogni disciplina, da comunicare alle famiglie su RE e la DS su schema allegato (*ciascun coordinatore di classe/modulo invierà entro le ore 12 di ogni venerdì il piano delle attività per la settimana successiva*) con successivo **monitoraggio settimanale** delle attività, con particolare attenzione agli strumenti e alle misure adottati dal CdC per gli studenti con BES, in coerenza con quanto concordato nei singoli PDP;
- scegliere di consolidare gli argomenti già trattati, oppure di definire, anche per classi parallele con il contributo dei Dipartimenti disciplinari, alcuni nuclei fondamentali adattandoli alle nuove modalità didattiche.
- evitare *“sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo”*;
- concordare con particolare attenzione a livello di team docenti o Consiglio di classe gli interventi per gli alunni DVA/DSA/BES;

- predisporre, con il coordinamento dei docenti di sostegno nel Team o Consiglio di classe, materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI;
- concordare a livello di team docenti o Consiglio di classe le forme di verifica e valutazione che devono essere sempre strutturate nel rispetto dei criteri e delle griglie di valutazione per gli apprendimenti d'Istituto. E' importante svolgere forme di valutazione anche nella modalità della didattica a distanza, sia in forma sommativa (compiti da svolgere, prove varie...), sia formativa (narrazioni, diari, elaborati interdisciplinari, etc.). "Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica".
- coinvolgere nelle attività di coordinamento anche le figure dell'Animatore Digitale e del Team digitale, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza.

Ricordando che **tutti i docenti**, in base alle ore d'insegnamento prestate in ogni classe, sono chiamati a non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, si forniscono ulteriori indicazioni:

- i Docenti di questo Istituto provvederanno ad organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi e/o alunni e ad informare le famiglie tramite registro elettronico e/o altre forme di comunicazione ritenute idonee.

- Ogni Docente attiverà, se lo riterrà opportuno, un account mail personale con cui comunicare, evitando di intasare la propria casella di posta elettronica. In alternativa, potrà comunicare con i rappresentanti dei Genitori attraverso i mezzi che le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione mettono a disposizione (Broadcast whatsapp, Mail individuali, ecc....)

- I docenti di sostegno, sono invitati possibilmente a tenere una relazione continua con allievi e famiglie pure con video lezioni, cercando di facilitare in ogni modo una continuità didattica e, sentiti i colleghi delle varie discipline, verificare la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Ai fini dell'inclusione, è anche importante per questi alunni il rapporto costante non solo con i docenti ma anche con i compagni. Pertanto, se possibile, è bene predisporre attività che consentano in qualche maniera di farli incontrare virtualmente.

- Per gli allievi con DSA, è necessario predisporre le attività tenendo conto degli strumenti compensativi e/o dispensativi previsti nel PDP.

- I docenti di Scienze motorie, di Strumento musicale, di Tecnologia e di Arte e Immagine, soprattutto della scuola secondaria di I grado, privilegeranno argomenti teorici nelle situazioni di impossibilità di tenere lezioni pratiche.

- La docente funzione strumentale che sovrintende alla gestione del PTOF svolge compiti di coordinamento e di raccordo per assicurare unitarietà tra curriculum d'istituto, progettazione per competenze e riadattamento della progettazione delle attività.

Tramite il registro elettronico e in modalità di video conferenza con gli organi collegiali, la Dirigente scolastica continuerà a svolgere un ruolo di coordinamento, di monitoraggio e di verifica.

Nella pagina dedicata del sito della scuola si possono trovare link e materiali utili.
<https://www.istitutocomprensivolocri.edu.it/wp/didattica-a-distanza/>

Si potrà predisporre un'apposita pagina in cui riportare le attività consigliate (*link*) alle diverse classi e sezioni, si invitano le SS.LL. a consultare quotidianamente il sito istituzionale della scuola.

In questa situazione di emergenza, chiedo a tutti i **genitori** di continuare a collaborare con i docenti. Sicuramente non eravamo preparati a questo tipo di didattica, ma stiamo facendo tutto il possibile per assicurare una continuità formativa per l'apprendimento degli alunni ed accompagnarli con la presenza costante e significativa della nostra scuola in questo momento di sconvolgimento esistenziale in tutto il mondo. L'emergenza ha messo in evidenza il valore della comunità educante del nostro Istituto.

Con l'augurio di rivederci presto nella nostra scuola con la sua ricchezza di relazioni e di umanità
Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(*D.ssa Agata Alafaci*)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

