

Allegato 4 - Tabella di valutazione con le voci analitiche

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU.

**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024).
Progetto “Radici e Ali ” Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53528 C.U.P.: G14D21001050006**

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l’istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine ad Esperti esterni, di n. 1 incarico di Psicologo, da destinare ai Percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale, con l’obiettivo prioritario di fornire un sostegno psicologico in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi, entro e non oltre il 15/09/2025, salvo proroga da parte del MIM.

LAUREA (MAX 10 PUNTI)	Punteggio	Autovalutazione Candidato	Valutazione Commissione
Laurea in Psicologia Triennale Magistrale Vecchio ordinamento	Punti 10: voto 110 e lode Punti 8: voto 110 Punti 7: voti da 105 a 109 Punti 6: voti da 104 a 100 Punti 5: voto < 100		
TOTALE			

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio	Autovalutazione Candidato	Valutazione Commissione
Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	da 1 a 2 anni: 5 p. da 3 a 5 anni: 10 p. oltre 5 anni: 15 p.		
Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti		
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti		
Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	2 punti per ogni corso, max 10 punti		
Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	1 punto per ogni corso, max 5 punti		
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	1 punto per ogni esperienza max 10 punti		
TOTALE			

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio	Autovalutazione Candidato	Valutazione Commissione
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES)	1 punto per un titolo, 2 massimo		
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)		
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo)		
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	1 punto per ogni esperienza max 5 punti		
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	2 punti per ogni esperienza max 10 punti		
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	6 punti per ogni titolo max 12 punti		
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti		
TOTALE			

Data _____

Firma _____