



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"DE AMICIS - MARESCA"
Via Dante 6 - 890444 LOCRI (RC)**

C.F. 81001690809 - codice meccanografico: RCIC853009 - TEL. 0964/391461 -

FAX 0964/ 20222 - e-mail: rcic853009@istruzione.it

www.istitutocomprensivolocri.gov.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

A. S. 2020 - 2021

SCUOLA SECONDARIA

DI PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS — MARESCA"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

il D.M n°5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee di indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità.*

- li DPR n 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*
- Il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo.*

Il D. M n 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di " telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
Offerta Formativa	<p>Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo.</p> <p>Promuovere iniziative di accoglienza, di continuità e di orientamento.</p> <p>Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili e degli alunni stranieri e di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali</p>	<p>Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</p> <p>Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.</p> <p>Favorire l'accettazione delle diversità.</p>	<p>Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola e previste nel piano dell'offerta Formativa.</p> <p>Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, creando situazioni di integrazioni e solidarietà.</p>
Relazioni	<p>Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise</p> <p>Riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p>	<p>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Rispettare il ruolo degli insegnanti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti</p> <p>Evitare di esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli.</p>	<p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti</p> <p>Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche</p> <p>Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone</p>

Interventi educativi	<p>Pianificare il proprio lavoro e predisporre attività che facilitino l'apprendimento degli alunni.</p> <p>Fornire una guida all'apprendimento per la costruzione di un metodo di studio personale.</p> <p>Attivare concrete azioni di sostegno, rinforzo e recupero, per favorire il successo formativo.</p> <p>Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali</p> <p>Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</p> <p>Promuovere nei figli il piacere di fare e di imparare</p> <p>Gratificare i figli per i risultati ottenuti in proporzione all'impegno.</p> <p>Far sentire ai figli che i genitori considerano la scuola importante.</p>	<p>Impegnarsi in tutte le attività scolastiche.</p> <p>Ascoltare gli insegnanti e seguire le indicazioni fornite, per acquisire e migliorare il proprio metodo di studio.</p> <p>Prestare attenzione e collaborare con gli insegnanti e i compagni.</p> <p>Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</p> <p>Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione</p>
Partecipazione	<p>Garantire un efficace rapporto scuola — famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro. (assemblee di classe, incontri individuali).</p> <p>Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.</p> <p>Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</p>	<p>Partecipare attivamente alle riunioni previste</p> <p>Informarsi periodicamente sia sul rendimento scolastico sia sul comportamento del proprio figlio</p> <p>Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione</p>	<p>Esprimere il proprio punto di vista relativamente a difficoltà presenti o iniziative da intraprendere.</p> <p>Collaborare alla soluzione di problemi.</p> <p>Portare a scuola, nei tempi previsti, tutte le comunicazioni debitamente firmate dalla famiglia</p>
Interventi didattici	<p>Migliorare l'apprendimento degli alunni attraverso strategie mirate.</p>	<p>Prendere periodico contatto con gli insegnanti</p> <p>Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero</p>	<p>Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte</p>
Rispetto delle regole	<p>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</p> <p>Sorvegliare gli alunni in classe, nell'intervallo e in ogni attività prevista.</p> <p>Illustrare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Illustrare il Regolamento di disciplina ed utilizzare le sanzioni previste dal a scopo formativo.</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica</p> <p>Garantire la puntualità del figlio</p> <p>Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>Controllare che l'abbigliamento sia adeguato e rispettoso dell'ambiente scolastico.</p> <p>Fornire ai figli il materiale scolastico e controllare che lo portino a scuola.</p> <p>Controllare che non vengano portati a scuola giochi, lettori musicali, cellulari e/o oggetti pericolosi ...</p> <p>Far riflettere il proprio figlio sui provvedimenti presi dalla scuola.</p>	<p>Rispettare l'ora di inizio delle lezioni</p> <p>Far firmare gli avvisi scritti</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola.</p> <p>Non usare il cellulare a scuola.</p> <p>Avere un abbigliamento adatto all'ambiente scolastico.</p> <p>Portare a scuola solo il materiale scolastico, evitando giochi, oggetti pericolosi, lettori musicali.</p> <p>Accettare le sanzioni, come momento di riflessione sul proprio comportamento.</p>

Compiti	Distribuire e calibrare i carichi di lavoro nell'arco della settimana, compatibilmente con l' orario scolastico. Correggere regolarmente i compiti, verificando gli apprendimenti raggiunti, e comunicare alle famiglie la regolarità dello svolgimento.	Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.). Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati Pianificare il lavoro da svolgere a casa Svolgere i compiti con ordine
Valutazione	Considerare la valutazione all'interno del processo formativo e come momento per promuovere l'autovalutazione negli alunni. Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo Prevedere momenti di valutazione periodici secondo i criteri stabiliti dall'Istituto. Comunicare agli alunni l'andamento delle interrogazioni e i risultati delle verifiche scritte	Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. Prendere atto dei criteri di valutazione adottati dalla scuola. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio.	Considerare l'errore occasione di miglioramento Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento.

Il seguente patto viene integrato con le indicazioni date dalla Dirigente Scolastica e già pubblicate sul sito internet della scuola in ottemperanza alla normativa Anti-Covid-19 nella comunicazione N°2 del 16/09/2020

COME PREPARARE CON I PROPRI FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Quella che segue è una sintesi delle principali indicazioni, accompagnate da alcuni suggerimenti pratici, utili per il rientro a scuola in sicurezza.

Le indicazioni seguenti saranno aggiornate a seguito di ogni ulteriore precisazione del Ministero dell'Istruzione e del Comitato Tecnico Scientifico.

Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. **Se ha una temperatura superiore o uguale a 37,5 °C non può venire a scuola.**

Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come raffreddore o tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. **Se non è in buona salute, non può venire a scuola.**

Se ha avuto contatto con un caso Covid-19 non può venire a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.

Fornisci alla scuola i nominativi delle persone da contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto – **la scuola, in caso di sintomi, se non riuscirà a contattarvi dovrà rivolgersi al 112.**

A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante.

Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante per le mani, e una

mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile, ecc.).

Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:

- lavare e disinfettare le mani spesso
- non toccarsi il viso con le mani senza prima averle disinfettate
- se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca.
- mantenere la distanza fisica dagli altri studenti
- indossare la mascherina
- evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri, ...)

Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite. Le informazioni saranno pubblicate sul sito della scuola.

Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:

- se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (trasporto scolastico) preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle disinfettate.

Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca.

Accertati che abbia compreso le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamento)

- se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherine, pulizia delle mani.

Informati sulle modalità di ingresso ed uscita da scuola (saranno pubblicate sul sito). Se tuo figlio frequenta la scuola dell'Infanzia ricorda che può essere accompagnato da UN SOLO genitore/accompagnatore .

Rispetta gli orari indicati per l'entrata e l'uscita ed evita di trattenerti nei pressi degli edifici scolastici (marciapiedi, parcheggi, piazzali, etc.).

Ricorda a tuo figlio che durante l'ingresso e l'uscita si deve muovere lungo file ordinate indossando la mascherina.

Spiega a tuo figlio che non è consentito utilizzare giochi portati da casa, in nessun ordine di scuola, inclusa la scuola dell'infanzia, e che non dovrà condividere il proprio materiale scolastico né cibi, bevande, ... con i compagni, non per ragioni di egoismo, ma per sicurezza.

Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.

Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio la ricreazione) in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo. Le informazioni saranno pubblicate sul sito della scuola.

Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che è necessario.

Fornisci a tuo figlio due mascherine di ricambio nello zaino, chiuse in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.

La mascherina chirurgica deve essere cambiata **TUTTI I GIORNI**.

La mascherina di stoffa deve essere **IGIENIZZATA TUTTI I GIORNI**.

Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.

Fornisci a tuo figlio un contenitore richiudibile ed etichettato da portare a scuola per riporre la mascherina; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.

Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche).

Dopo il rientro a scuola, informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente "spiazzato" dalle novità. Aiutalo

ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti.

Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza. Essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.

SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ

Problemi di salute in relazione al contagio

Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali, ...) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui.

Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi medici curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 112 (penserà la scuola a fornirle al 112, nel caso in cui fosse necessario), in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.

Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e/o di istruzione domiciliare.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

Fornisci sempre a tuo figlio scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli a usarli.

Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.

Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettare, quando è in un luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

“Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”. Valuta attentamente con il medico curante se tuo figlio rientra nelle condizioni di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnare a tuo figlio l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.

Se tuo figlio non può usare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).

SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Accertati che tutte le disposizioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.

Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l’indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.

Ricordagli di non chiedere in prestito le cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo, ma per sicurezza.

Le famiglie e la scuola si impegnano a rispettare il presente "Patto di Corresponsabilità" e le norme Ministeriali che la scuola stessa ha fatto proprie attraverso il " Regolamento Interno d'Istituto". Fermo restando i ruoli e i doveri che ciascuno é chiamato ad esercitare nei confronti degli alunni, le famiglie si impegnano, inoltre, a sostenere l'azione formativa prevista dalle norme, nonché l'aspetto educativo — sanzionatorio valutato caso per caso dal Consiglio di Classe.

I genitori degli alunni della classefirmano il Patto di corresponsabilità educativa. Il Regolamento Interno della Scuola Secondaria di Primo Grado è consultabile all'albo dell' Istituto.

Data _____